

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16
г.КРАСНОАРМЕЙСКА».**

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



Кабинет педагога-психолога располагается в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» (д.47) в отдельном помещении. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета отвечает требованиям ФГОС ДО. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей.



Для индивидуальных занятий в помещении кабинета имеется:

- Мягкий диван; пуфики;
- шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы;
- столы детские трапециевидные и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете;
- диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.



Комната психологической разгрузки (далее КПР) – это отдельное помещение) для эффективного снятия эмоционального перенапряжения и восстановления, проведения психотерапевтических и психогигиенических мероприятий. В КПР у нас имеется сертифицированное оборудование:

- Аудио, видео устройства;
- Диaproектор, слайды в наборах;
- Световые модули (светильники: «Звездное небо», фиброволокно);
- Аромалампа.

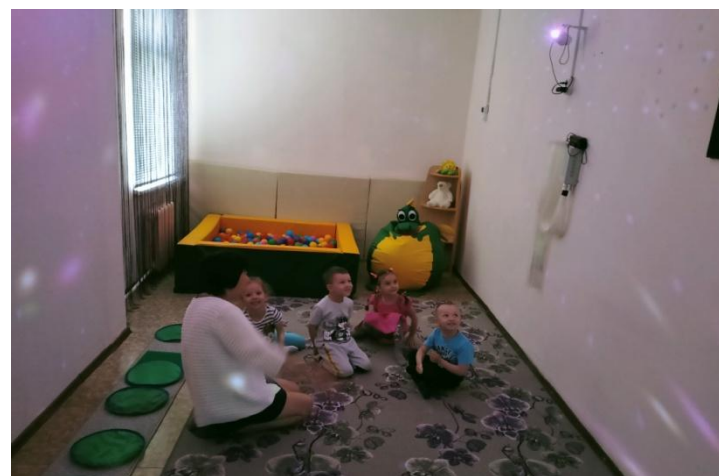


**В КПР у нас имеется сертифицированное оборудование:
по релаксации, нормализации психического, психологического и
эмоционального состояния:**

- Мягкие модули в наборе;
- Сухой бассейн;
- Воздушно-пузырьковая колонна;
- Установка для ароматерапии;
- Световой планшет (арт-песочница);
- Аппаратура для создания визуальных и световых эффектов и пр.



В деле психологической разгрузки и коррекции важную роль играет грамотное сочетание различных видов воздействия на чувственную и эмоциональную сферу. В КПР мы применили модульный вариант организации помещения: релаксационный и активационный. При организации занятия с детьми следуем практике деления его на этапы. Занятия должны подчиняться различным стратегическим целям. Это и профилактика эмоциональной перегрузки, и выработка навыков скоординированных движений, и устранение тревоги, и выработка позитивного настроения и многое другое. Программы занятий могут меняться. Они связаны с опытом психолога, конкретным направлением его практики, освоением новых подходов и техник, а также особенностями различных групп. Поэтому идеальным следует считать вариант, позволяющий быстро изменить особенности различных блоков помещения.



В работе с детьми применяются различные уникальные техники, к примеру, песочной терапии или сказкотерапии и методы:

- арт-терапии;
- свето- и ароматерапии;
- воздействия звуком различной тональности;
- массажа.



Узнайте больше о том как занимаются наши воспитанники с педагогом-психологом на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска»

<https://ds-16-krasnoarmeysk.nubex.ru>



Автор презентации Елена Александровна Антонюк заместитель заведующего по воспитательной и методической работе